Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Инженерно-технический институт
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Т. В. Пасько
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.3 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Научная специальность: 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор географических наук, доцент Панков Сергей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «13» апреля 2026 г. Протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся……. 7

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 12

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 14

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование знаний, умений, навыков в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии, формирование у обучающихся целостного теоретического представления об основополагающих понятиях, категориях, законах и закономерностях, умений и навыков анализа статистической информации, формирование практических навыков и умений работы с картографическим материалом.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать аспиранту-географу знания об истории, теории и методологии экономической и социальной, политической и рекреационной географии, основных уровнях научного познания
- сформировать четкие представления об объекте, предмете, учениях, концепциях, гипотезах, законах и закономерностях экономической и социальной, политической и рекреационной географии
- подготовить выпускников к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы экономической и социальной, политической и рекреационной географии
- научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- - основные подходы в системе географических исследований;
- социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов;
- типологические признаки различных объектов географических исследований;
- главные понятия в рамках географической культуры;
- географические гипотезы.

Уметь:

- - применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозов и управления ими;
- выявлять основные подходы в системе географических исследований;
- работать с теоретическими материалами.

Владеть:

- - навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли;
- навыками прогнозирования географических явлений;
- навыками территориального планирования и проектирования;
- методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Дисциплина «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)

Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	8
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	100
Кандидатский экзамен	36

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Основы и особенности процесса географического познания	1	-	14	Опрос
2	Системный подход в географии и основы учения о геосистемах	-	1	14	Практическая работа
3	Географические учения и концепции	1	1	18	Тестирование
4	Географические школы	1	-	18	Опрос
5	Государственные и международные программы географических исследований. Области применения географических знаний: преподавание, проектирование, планирование, прогнозирование, экспертиза	-	1	18	Практическая работа
6	Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук	1	1	18	Тестирование

Тема 1. Основы и особенности процесса географического познания

Лекция.

Географическая картина мира - основополагающее понятие в системе географических наук. Внутренняя дифференциация географической картины мира. Географическая картина земной природы, населения, мирового хозяйства. Политическая картина мира. Основные компоненты ГКМ. Географическая культура

Задания для самостоятельной работы.

Примерные задания самостоятельной работы:

1. Раскрыть принципы выделения территориально-производственных комплексов.

Тема 2. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. География топливно-энергетического комплекса.
2. Экономико-географическая характеристика металлургических баз России.
3. Химико-лесной комплекс.

Задания для самостоятельной работы.

Примерные задания самостоятельной работы

1. Раскрыть подходы к картографированию территориально-производственного комплекса

Тема 3. Географические учения и концепции

Лекция.

Сквозные направления в географии: работы К.К. Маркова, Ю.Г. Саушкина, В.С. Преображенского. Сквозные направления в географии: работы С.Б. Лаврова, Ю.Д. Дмитревского, Я.Г. Машбица, Э.Б. Алаева. Гуманизация географии

Практическое занятие.

1. Машиностроительный комплекс.
2. Транспортный комплекс России
3. Экономические районы России.

Задания для самостоятельной работы.

Примерные задания самостоятельной работы:

1. Изучить основы исторического подхода в социально-экономической географии.

Тема 4. Географические школы

Лекция.

Понятие о географическом мышлении. Его основополагающие черты - территориальность и комплексность. Территориальный подход. Географический анализ территории. Рассмотрение территориального фактора регионального развития территории с различных позиций. Комплексный подход. Частный и высший синтез. Исторический подход. Типологический подход в отдельных направления экономической и социальной географии. Новые подходы: системный, проблемный, экологический, конструктивный, поведенческий.

Задания для самостоятельной работы.

Примерные задания самостоятельной работы:

1. Показать иерархию научных знаний в социально-экономической географии.

Тема 5. Государственные и международные программы географических исследований. Области применения географических знаний: преподавание, проектирование, планирование, прогнозирование, экспертиза

Практическое занятие.

Примерные задания практической работы:

1. Северо-Западный экономический район. Характеристика населения и хозяйства.
2. Экономико-географическая характеристика промышленных узлов Поволжского экономического района.
3. Волго-Вятский экономический район. Структура промышленности и место в территориальном разделении труда.

Задания для самостоятельной работы.

Примерные задания для самостоятельной работы:

1. Показать территориально-производственный комплекс как природно-антропогенную систему.

Тема 6. Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук

Лекция.

Теории и концепции - как формы научного знания. Общенаучные и общегеографические теории. Теории социально-экономической географии: размещения производительных сил (штандортные теории), экономического районирования. Теории о развитии мирового хозяйства, территориальной структуры хозяйства, расселения населения, геоурбанистики, центральных мест. Теория геополитики. Концепции социально-экономической географии: больших циклов, энерго-производственных циклов, опорного каркаса территории, полюсов роста, единой системы расселения, глобальных городов, территориально-рекреационной системы, "качества" населения

Практическое занятие.

1. Экономико-географический анализ агропромышленного комплекса Северо-Кавказского экономического района.
2. Структура и география промышленности Урала.
3. Территориальная организация Восточной экономической зоны.

Задания для самостоятельной работы.

Примерные задания самостоятельной работы:

1. Выявить основные организационные уровни социально-экономических систем: локальный, региональный и государственный уровни организации систем.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: Опрос, Практическая работа, Тестирование, Практическая работа

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Опрос

Примерные вопросы опроса:

1 Географическая картина мира - основополагающее понятие в системе географических наук.
2. Внутренняя дифференциация географической картины мира.
3. Географическая картина земной природы, населения, мирового хозяйства.
4. Политическая картина мира.
5. Основные компоненты ГКМ.
6. Географическая культура

Примерные вопросы опроса:

1. Понятие о географическом мышлении.
2. Его основополагающие черты - территориальность и комплексность.
3. Территориальный подход.
4. Географический анализ территории.
5. Рассмотрение территориального фактора регионального развития территории с различных позиций.

6. Комплексный подход.

Практическая работа

Примерные задания практической работы:

1. География топливно-энергетического комплекса.
2. Экономико-географическая характеристика металлургических баз России.
3. Химико-лесной комплекс.

Практическая работа

Примерные задания практической работы:

1. Северо-Западный экономический район. Характеристика населения и хозяйства.
2. Экономико-географическая характеристика промышленных узлов Поволжского экономического района.
3. Волго-Вятский экономический район. Структура промышленности и место в территориальном разделении труда.

Тестирование

Примерные вопросы теста:

1. В своем размещении предприятия тяжелого машиностроения ориентируются главным образом на… .

-научную базу и источники металла

-источники металла и потребителя

-потребителя и дешевую рабочую силу

-дешевую рабочую силу и источники топлива

2. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств – это … .

-кооперирование

-специализация

-концентрация

-комбинирование

3. В своем размещении лесозаготовительные предприятия ориентируются в первую очередь на … .

-источники сырья

-дешевую рабочую силу

-источники воды

-потребителя

4. Природная зона наиболее благоприятна для сельскохозяйственного производства:

-степная

-лесостепная

-широколиственных лесов

-смешанных лесов

Примерные вопросы теста:

1. Производственные связи между предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции – это … .

-кооперирование

-специализация

-концентрация

-комбинирование

2. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или услуг, значительная часть которых предназначена для межрайонного обмена – это … .

-специализация района

-территориальное разделение труда

-экономико-географическое положение

-отраслевая структура промышленности

3. Наименее металлоемкой отраслью машиностроения является производство … .

энергетических машин

-промышленной электроники

-металлургического оборудования

-автомобилей

4. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это … .

-кооперирование

-специализация

-концентрация

-комбинирование

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме кандидатского экзамена

Вопросы кандидатского экзамена

1. Положение экономической, социальной и политической географии в системе географических наук. Проблема единства географической науки, ее оценки в трудах классиков отечественной географии.

2. Ведущие экономико-географические школы мира. Классики американской, немецкой, французской экономико-географических школ.

3. Этапы и проблемы становления отечественной экономико-географической школы. Классики российской (советской) экономико-географической школы. Современные направления экономико-географических исследований в России.

4. Классические методы географии (сравнительный, картографический, статистический). Математические методы в экономической географии, системно-структурный анализ. Математическое моделирование размещения хозяйства и формирования экономических районов.

5. Экономическая и социальная картография, ее содержание, приемы, методы. Типы социально-экономических карт. ГИС. Теории географического детерминизма и их современные оценки. Значение экономико-географических исследований для решения экологических проблем.

6. Теоретические основы отечественного учения об ЭГП. Разновидности экономико-географического положения стран и регионов. Влияние ЭГП на социально-экономическое развитие.

7. Понятие территориального разделения труда. Современная модель международного разделения труда в мировом хозяйстве.

8. Территориальная дифференциация хозяйства и формирование экономических районов в странах разного типа и уровня экономического развития. Советская школа экономического районирования. Теория экономических и социально-экономических территориальных систем. Концепция опорного каркаса территории.

9. Концепция территориальной структуры хозяйства. Территориальная структура хозяйства в странах различного типа и уровня социально-экономического развития. Важнейшие особенности макротерриториальной структуры хозяйства России.

10. Экономико-географический анализ производственной и социальной инфраструктуры. Виды инфраструктуры и ее территориальные сочетания. Роль инфраструктуры в экономическом и социальном развитии территорий. Транспортные сети и системы.

11. Экономико-географический анализ отраслевой структуры хозяйства. Система показателей, характеризующих отрасли хозяйства. Аграрный, индустриальный и постиндустриальный типы отраслевой структуры. Важнейшие черты отраслевой структуры хозяйства стран различного уровня социально-экономического развития.

12. Особенности географии населения в странах различных типов. Географические аспекты демографических процессов в странах различного типа. Географическое исследование миграций населения. Трудовые ресурсы как традиционный объект исследования экономической и социальной географии.

13. Современные проблемы этногеографии. Географическое изучение культуры и образа жизни людей. Концепция культурной географии.

14. Типы расселения населения. Геоурбанистика и георуралистика. Современные черты городского и сельского расселения в странах разного типа, регионах мира и в России.

15. Город как один из объектов исследования экономической и социальной географией. Географическая сущность урбанизации. Процесс урбанизации в странах разных типов и в России. Эволюция современных городов, их типы и структура. Перспективы мировой урбанизации.

16. Теоретические и прикладные исследования экономической и социальной географии для осуществления районных планировок. Отечественная школа районной планировки. Географические аспекты районных планировок.

17. Географические исследования качества жизни населения. Параметры оценки уровня и качества жизни населения. Сравнительный анализ качества жизни в странах и регионах мира. Сравнительно-географический анализ качества жизни в России и ее регионах.

18. Политическая география как особая ветвь социальной экономической географии, ее содержание, главные вопросы методологии. Геополитика и переоценка ее как науки. Основные черты современного геополитического устройства мира. Оценки геополитического положения современной России.

19. Теоретические проблемы развития исторической географии. Историческая социально-экономическая и политическая география. Зарубежные и отечественные историко-географические исследования мирового хозяйства. Историко-географические исследования России.

20. Страноведение, его развитие в разных странах. Различное понимание страноведения. Классики отечественного и зарубежного страноведения. Концепции комплексного и проблемного страноведения

Задания для кандидатского экзамена

1. По нижеприведенному плану дать характеристику экономико-географического положения страны (на выбор): Монголия, Турция, Япония.

План характеристики ЭГП

1. Местоположение объекта на территории.
2. Экономическое окружение: соседние страны, районы и уровень их развития.
3. Положение относительно крупных сырьевых и топливно-энергетических баз.
4. Положение относительно транспортных магистралей (железнодорожных, морских, речных и т.д.).
5. Изменение ЭГП изучаемого объекта во времени.
6. Оценочные выводы о возможном влиянии ЭГП на развитие хозяйства изучаемого объекта.

2. Кратко охарактеризуйте следующие методы экономико-географических исследований: описательный, сравнительный, статистический, балансовый, картографический, математического моделирования, конструктивный и дистанционный.

3. Сравнив географические карты: физическую и полезных ископаемых, сделайте выводы о закономерностях размещения отдельных видов полезных ископаемых (нефть, газ, уголь, руды черных и цветных металлов).

4. Проанализируйте основные формы и направления региональной политики в странах Запада.

5. Проанализируйте этнический состав населения России, какими народами он представлен и как они размещены по территории?

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«отлично»	Демонстрирует высокий уровень знаний теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Демонстрирует высокое знание и понимание социально-экономического развития территорий. Умеет определять основные цели, задачи, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Умеет анализировать принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, прослеживает междисциплинарные связи В полном объеме владеет практическими навыками применения комплексных экономико-географических подходов. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), владеет навыками анализа и обобщения статистического материала.

«хорошо»	Демонстрирует достаточный уровень знаний теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Демонстрирует достаточное знание и понимание социально-экономического развития территорий. Умеет в целом определять основные цели, задачи, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Умеет в целом анализировать принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, прослеживает междисциплинарные связи В достаточном объеме владеет практическими навыками применения комплексных экономико-географических подходов. В целом свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), в целом владеет навыками анализа и обобщения статистического материала.
«удовлетворительно»	Демонстрирует недостаточный уровень знаний теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Демонстрирует недостаточное знание и понимание социально-экономического развития территорий. Слабо определяет основные цели, задачи, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии. В целом недостаточно анализирует принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, плохо дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, не достаточно четко прослеживает междисциплинарные связи. В недостаточном объеме владеет практическими навыками применения комплексных экономико-географических подходов. В целом слабо ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), в целом недостаточно владеет навыками анализа и обобщения статистического материала.
«неудовлетворительно»	Отсутствуют знания теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Отсутствуют знание и понимание социально-экономического развития территорий Не определяет основные цели, задачи, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Не умеет анализировать принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, не дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, не прослеживает междисциплинарные связи Не владеет практическими навыками применения комплексных экономико-географических подходов. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не владеет навыками анализа и обобщения статистического материала

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Полякова С. Д., Рубцова О. В. Экономическая и социальная география мира (отраслевая часть) : практикум. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692172

2. Василенко И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559732

3. Виноградова С. М., Рущин Д. А., Дунаева Ю. Г., Шалденкова Т. Ю. Геополитика : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560595

4. Гаджиев К. С. Геополитика : учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559807

5. Исаев Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560934

6. Каледин Н. В., Аксенов К. Э., Елацков А. Б., Зиновьев А. С., Лачининский С. С., Попов Ф. А., Ступин Ю. А. Политическая география и геополитика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 389 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566436

7. Ачкасова В. А., Барыгин И. Н., Межевич Н. М., Белобородова И. Н., Дука А. В. Регионоведение : учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 391 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562851

8. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Регионоведение : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 393 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560866

5.2 Дополнительная литература:

1. Андрианова Т. В. Геополитика и культура: аналитический обзор : научно-популярное издание. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222118

2. Ашенкампф Н.Н., 070 Н.Н., Погорельская С.В. Современная геополитика : учеб. пособие для вузов. - М.: Академический Проект, 2005. - 206 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

3. Вандам (. А. Геополитика и геостратегия : научная литература. - Москва, Жуковский: Кучково поле, 2002. - 267 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71978

4. Иркутск. МИОН Байкальский регион и геополитика Центральной Азии: история, современность, перспективы (материалы международного научного семинара -совещания). - Иркутск, 2004. - 162 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

5. Аулов А. П., Слоботчиков О. Н. Мировое комплексное регионоведение — предметные поля субдисциплин: учебное пособие для магистрантов : учебное пособие. - Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2021. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622026

6. Барыгин И.Н. Международное регионоведение : [учебник для вузов]. - СПб. [и др.]: Питер, 2009. - 380 с.

7. Дергачев В. А., Вардомский Л. Б. Регионоведение : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685004

8. Геттнер А. Страноведение Европы : научно-популярное издание. - Ленинград, Москва: Московское Акционерное издательское общество, 1925. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443213

9. Драчева Е. Л., Яворская А. О., Христов Т. Т. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия : учебное пособие. - Москва: Книгодел, 2007. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63504

10. Ермолаева Е. Н., Смирнова А. Г. Страноведение Великобритании : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702857

11. Кужель Ю. Л., Яворская А. О., Христов Т. Т. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие. - Москва: Книгодел, 2007. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63586

12. Мироненко Н.С. Страноведение : Теория и методы : Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 268 с.

5.3 Методические разработки:

1. Козлов, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Регионоведение : Учеб. пособие. - Тамбов, 2000. - 94 с.

5.4 Иные источники:

1. Статистические базы данных ООН - https://www.un.org/ru/databases/

2. «Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика». - URL: - https://iorj.hse.ru/

3. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - URL: - https://elementy.ru/catalog/8601/Edinaya_kollektsiya_tsifrovykh_obrazovatelnykh_resursov_school_collection_edu_ru

4. BBC: World Service - https://www.bbc.co.uk/worldserviceradio

5. GIS-Lab: Геоинформационные системы и Дистанционное зондирование Земли - https://gis-lab.info

6. GISGeo - http://gisgeo.org

7. GIStechniK. Все о ГИС и их применении - http://www.gistechnik.ru/index.php

8. БД издательства SpringerNature: Home - Springer - URL: - https://link.springer.com/

9. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам - URL: - http://www.krugosvet.ru/countries.htm

10. Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов - URL: - www.informika.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Abby FineReader 7.0

Agisoft Metashape

Corel Draw SX13, X3

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: https://arch.neicon.ru

2. Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция (140 наименований) на платформе Российского центра научной информации. – URL: https://journals.rcsi.science/

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru

6. Платформа Nature . – URL: https://www.nature.com/siteindex

7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

9. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

10. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru

11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

12. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: http://school-collection.edu.ru

13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru

14. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

15. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

16. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.